

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН**

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы  
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Воспитание классного коллектива»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ  
«Воспитать и достигнуть результатов»**

**Автор воспитательной  
практики: классный  
руководитель  
МБОУ «Кадряковская  
ООШ» Мензелинского  
района  
Николаева Надежда  
Михайловна**

**г. Мензелинск  
2024**

Полное название воспитательной практики	Паспорт воспитательной практики: «Воспитать и достигнуть результатов»
ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики	Николаева Надежда Михайловна, классный руководитель, МБОУ «Кадряковская ООШ» Мензелинского муниципального района РТ
Аннотация воспитательной практики	<p>Данная практика помогает приобщить учащихся к национальным, историко-культурным ценностям государства для обеспечения интеллектуального, духовного и творческого развития, а также патриотического воспитания подрастающего поколения.</p> <p>Проект призван дополнить и разнообразить образовательный процесс, показать обучающимся практическое применение изучаемого материала и приобщить учащихся проявлять самостоятельность, любознательность, активность, отзывчивость.</p>
Ключевые слова воспитательной практики	Популяризация медиапространства, управленческие функции, нравственное воспитание.
Актуальность внедрения воспитательной практики	<p>В век современных информационных технологий общество требует от учителя совершенно иного подхода к организации воспитательной деятельности обучающихся. Всё больше мы замечаем, что интернет, СМИ, телевидение являются неотъемлемой частью жизни детей, поэтому можно говорить об актуальности воспитания детей в медиапространстве. Во-первых, такое воспитание позволит более эффективно осуществлять классному руководителю аналитические, организационно-управленческие функции. Во-вторых, оно оказывает влияние на проявление эмоций и чувств, на развитие нравственности.</p>
Цель и задачи воспитательной практики	<p>Цель: содействие всестороннему развитию личности ребёнка с помощью средств медиапространства.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Моделировать медиапространство школы, как образовательную платформу, способствующую</p>

	<p>успешному социально-коммуникативному развитию школьников.</p> <p>2. Диверсифицировать содержание воспитательной деятельности по освоению школьниками социальных моделей поведения в обществе взрослых и сверстников с использованием медиапространства.</p> <p>3. В соответствии с возрастными особенностями детей формировать у них навыки работы с информацией</p>
Целевая аудитория воспитательной практики	Учащиеся 5-6 классов.
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>Используемые технологии: личностно-ориентированная, гуманно – личностная, сотрудничества, КТД, здоровьесберегающая, игровая, проектная.</p> <p>Методы реализации: объяснительно – репродуктивные, проблемно-ситуативные, стимулирования, методы воздействия на мотивационную и эмоциональную сферу (рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, увещевание, внушение, инструктаж, диспут, доклад, пример), методы организации деятельности и формирования опыта поведения (упражнение, поручение, воспитывающие</p>
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	<p>Информационный: сайт образовательной организации  <a href="https://edu.tatar.ru/menzelinsk/kadrjakovo/sch">https://edu.tatar.ru/menzelinsk/kadrjakovo/sch</a></p> <p>Кадровые: классный руководитель, учитель информатики, руководитель МО.</p> <p>Технические: моноблок, экран, выход в Интернет, электронные, коллекция медиаресурсов, тесты, электронные ресурсы, тренажёры.</p>
Период реализации воспитательной практики	<p>Период: _____</p> <p>В приложении № 2 к Паспорту воспитательной практики представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</p>
Ожидаемые результаты воспитательной практики	<p>Воспитанник имеет навыки работы с различными источниками информации.</p> <p>Воспитанник владеет моделями информационной безопасности: использует ресурсы</p>

	<p>медиапространства в строго определенное время и для выполнения поставленной задачи и т. д. У воспитанника сформировано умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.</p>
--	--

### Описание воспитательной практики

Данную практику я применяю в течение 10 лет, с каждым годом расширяя тематику занятий, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Сотрудничество с Центром семейного чтения способствует решению задач моей воспитательной практики, с одной стороны, с другой – вовлекает учащихся Центра образования в культурную среду нашего города и способствует становлению их как личностей, помогает найти друзей и единомышленников.

Медиапространство Центра семейного чтения оказывает положительное влияние на воспитание обучающихся, так как они учатся отбирать нужный материал среди большого потока информации, проявлять самостоятельность, любознательность, активность, отзывчивость, т.е. те коммуникативные и творческие умения и навыки, из которых складывается культура общения и поведения.

#### **Направления воспитательной практики:**

##### Эстетическое воспитание

Цель: формирование эстетической культуры обучающегося, правильного понимания прекрасного в искусстве и действительности.

##### Духовно – нравственное воспитание

Цель: осуществить социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

##### Патриотическое воспитание

Цель: создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

На каждом этапе решаются определённые задачи. Для реализации каждого направления разрабатываются темы воспитательных мероприятий (использование анкетирование детей), выбирается организационная форма.

##### Формы проведения мероприятий:

тематический вечер, квиз, литературная игра, просмотр фильмов с последующим обсуждением, вечер одного портрета

Приложение № 1  
к Паспорту воспитательной практики

**Краткий анализ воспитательной практики  
«Воспитать и достигнуть результатов»**

<b>Внутренние факторы</b>	<b>Внешние факторы</b>
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
1. Качество подаваемой информации 2. Высокий уровень владения материалом 3. Индивидуальный подход	1. 1.Расширение познавательных запросов учащихся 2. Знакомство с другими людьми
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
1. Удаленность от школы 2. Финансовые возможности учащихся	1. 1.Конкуренция с другими культурными учреждениями города 2. Экономическая ситуация 3. Слабая самомотивация учащихся



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение № 3  
к Паспорту воспитательной практики

1. **Интернет-урок.** Ссылка на ресурс: <http://www.interneturok.ru/>
2. **Финансовая культура** Ссылка на ресурс: <https://fincult.info/>
3. **Российская электронная школа (РЭШ)** Ссылка на ресурс: <https://resh.edu.ru/subject/>.

### Каталоги образовательных ресурсов

---

<http://gramota.ru/> - Грамота.ру

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.ict.edu.ru/eor2008/> - Информационно-коммуникационные технологии в образовании

<http://www.school.holm.ru> – «Школьный мир»

<http://edu.irk.ru/russia/> – ссылки на Российские образовательные Интернет-ресурсы

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

<http://www.center.fio.ru/> – сайт Московского центра Интернет-образования

<http://www.phis.org.ru/education/saity.shtml> – сайт «Обзор образовательных серверов»

<http://www.km.ru/> – мультипортал КМ.RU

<http://www.vschool.km.ru/> – Виртуальная школа КМ.ru

<http://www.mto.ru/> – Республиканский Центр мультимедиа и телекоммуникаций в образовании (РЦ МТО)

<http://www.edu.innov.ru>

### Образовательные проекты, гранты, конкурсы

---

<http://iearn.spb.ru/info.htm> – Международная школьная сеть I\*EARN

<http://db.informika.ru/stw/fonds/index.html> – гранты и конкурсы Института «Открытое общество».

## Мультимедиа–ресурсы

---

<http://www.3dvideo.ru> – образовательные и обучающие видео–программы  
<http://www.mp3.ru> – Российский информационно – музыкальный Сервер  
<http://pix.com.ua> – коллекция высококачественных фотографий классифицированных по разделам (33000 фото)  
<http://www.corbis.com> – сайт компании «Corbis», занимающейся профессиональной фотографией

## Электронные библиотеки

---

<http://www.bestlibrary.ru/> – On–line библиотека  
<http://www.km.ru/literature/> – электронная библиотека LIB.KM.ru  
<http://www.lib.msu.su/> – научная библиотека МГУ

## Виртуальные музеи

---

<http://www.museum.ru> – портал «Музеи России»  
<http://www.hermitage.ru/> – Государственный ЭРМИТАЖ  
<http://www.darwin.museum.ru> – Государственный Дарвиновский музей  
<http://www.artmuseum.r52.ru/> – Нижегородский государственный художественный музей

## Энциклопедии

---

<http://www.krugosvet.ru> – «Энциклопедия Кольера»  
<http://www.mega.km.ru/> – Мегаэнциклопедия «Кирилл и Мефодий»  
<http://www.edic.ru> – Электронные словари  
<http://www.ab.ru/~kleio/> – исторический научно–образовательный сервер *Kleio*  
<http://ru.wikipedia.org/> - Википедия. Свободная энциклопедия  
<http://dictionaries.rin.ru/> - Российская информационная сеть. Словари.



